

Szenische, künstlerische und körperbetonte Zugänge

Datum	Thema	Schwerpunkt
18.10.2017	Inneres Bild Gerald Hüther: Die Macht der inneren Bilder. Wie Visionen das Gehirn, den Menschen und die Welt verändern. 7. Aufl., Göttingen 2011.	Gehirnforschung
25.10.2017 D19/401	Bilderbank Franz Josef Röll: Mythen und Symbole in populären Medien. Der wahrnehmungsorientierte Ansatz in der Medienpädagogik, Frankfurt 1998.	Aktive Imagination
01.11.2017	Dias kratzen Franz Josef Röll: Mythen und Symbole in populären Medien. Der wahrnehmungsorientierte Ansatz in der Medienpädagogik, Frankfurt 1998.	Aktive Imagination
08.11.2017	Archetypik des Raums - Aktive Imagination Riedel, Ingrid: Bilder in Therapie, Kunst und Religion. Stuttgart 1988.	Analytische Psychologie
15.11.2017	Studienwoche	
22.11.2017	Körperdenken - Embodiment http://www.gehirnundkoerper.de/ Rolf Balgo: Bewegung und Wahrnehmung als System - Systemisch-Konstruktivistische Positionen in der Psychomotorik. Schorndorf 1998	Neurobiologie + Psychomotorik
29.11.2017	TanzMedia (Medien+Com) Dinklas Sönke; Martina Leeker: Tanz und Technologie. Berlin 2002 http://medienundbildung.com/weitere-projekte/tanzmedia/projektkonzept/	Medienpädagogik + Tanz
06.12.2017	Roots & Routes (JFC Köln) Routes & Routes TV: Jugendmedienarbeit für Kulturelle Vielfalt, Köln 2011 http://www.rootsroutes.eu/	Medienpädagogik + Musik, Performance und Lichtkunst. Web 2.0
13.12.2017	Diskursive und präsentative Logik Langer, Susanne: (1942): Philosophie auf neuem Wege. Das Symbol im Denken, im Ritus und in der Kunst. Frankfurt/M 1987.	Symbolforschung
20.12.2018	Anschauliches Denken Arnheim, Rudolf (1969): Anschauliches Denken. Zur Einheit von Bild und Begriff. 4. Aufl., Köln 1980.	Gestaltpsychologie
17.01.2018	Lernpräferenzen – Lerntest Mehrdimensionalität des Denkens und Lernens Röll, Franz Josef (2003): Pädagogik der Navigation. München.	Lernforschung
24.01.2018	Handlungsaktivitäten im virtuellen Raum Eine Reise entlang realer Projekte mit digitalen Zeichen im virtuellen Raum	Computerphilosophie

